

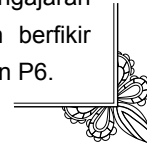
Pameran Seminar Bahasa Melayu 2018



Nama Sekolah: **Sekolah Rendah Cantonment**
Judul Pameran: Rutin Berfikir @ CPS
Sinopsis Pameran: Sekolah Rendah Cantonmen memamerkan Rutin Berfikir, Menjadikan Pemikiran Jelas (*Making Thinking Visible*) untuk menggalakkan pembelajaran sendiri dalam kalangan murid dan membina proses kognitif mereka. Pameran ini juga memamerkan templat rutin berfikir yang telah digunakan dalam pelajaran Bahasa Melayu dan contoh bahan tugas yang digunakan. Contohnya, templat perbualan berdasarkan gambar dengan menggunakan rutin Lihat-Fikir-Tanya bagi peringkat P1 dan P2, Sudut Pandangan untuk pengajaran Kefahaman bagi peringkat P3 dan P4, dan rutin berfikir Nyatakan-Sokong-Soal (CSQ) untuk peringkat P5 dan P6.



Nama Sekolah: **Sekolah Rendah Fengshan**
Judul Pameran: Menjadikan Pemikiran Jelas @ FSPS
Sinopsis Pameran: Menjadikan Pemikiran Jelas telah dilaksanakan di Sekolah Rendah Fengshan untuk membimbing murid berfikir dengan lebih kritikal dan sistematik. Antara rutin berfikir yang telah digunakan ialah "Fikir-Berpasang-Berkongsi, 'Tumpuan', 'Lampu Merah Lampu Kuning' dan 'Melangkah ke Dalam'. Proses pengajaran dan pembelajaran menggunakan rutin-rutin berfikir serta hasil kerja murid dipaparkan dalam pameran ini.





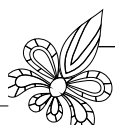
Nama Sekolah: **Sekolah Rendah Junyuan**
Judul Pameran: Penerapan Budaya Berfikir @ Junyuan
Sinopsis Pameran: Sekolah Rendah Junyuan memamerkan penggunaan rutin berfikir yang menggalakkan pelibatan murid secara aktif serta membina budaya berfikir yang berkesan dalam kalangan murid. Beberapa rutin berfikir seperti Fikir-Berpasang-Berkongsi, Lihat-Fikir-Tanya, Lampu Merah, Lampu Kuning dan 3-2-1 Bina Titian telah diterapkan dalam pengajaran tatabahasa dan kefahaman membaca bagi peringkat P2 hingga P6. Guru-guru telah meraih pengetahuan yang mendalam tentang penerapan rutin-rutin berfikir ini di samping membina kecekapan dan keyakinan diri untuk mengajar bahasa Melayu dengan lebih efektif.



Nama Sekolah: **Sekolah Rendah Westwood**
Judul Pameran: Penilaian Formatif: TLC-FA
Sinopsis Pameran: Sekolah Rendah Westwood memamerkan strategi dan teknik pembelajaran serta alat-alat pengajaran yang digunakan bagi penilaian formatif murid. Strategi yang digunakan diselaraskan dengan matlamat pengajaran manakala teknik dan alat-alat penilaian formatif yang digunakan menyokong pembelajaran mereka. Gerai pameran ini juga menyelitkan penggunaan program ICT – *Go Formative* dan *Nearpod* bagi memantau pembelajaran murid.



Nama Sekolah: **Sekolah Rendah Yumin**
Judul Pameran: Permainan Bongkah Kayu bagi PdP Imbuan
Sinopsis Pameran: Sekolah Rendah Yumin memamerkan kaedah pengajaran imbuan dengan menggunakan permainan bongkah kayu - *JENGA*. Permainan ini diterapkan agar guru dapat mengukuhkan minat murid semasa mempelajari aspek imbuan dengan baik. Pameran ini juga memaparkan penggunaan imbuan menerusi permainan dan penerapan nilai murni dan positif dalam kalangan murid.

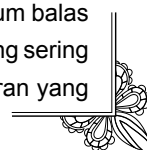
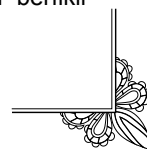




Nama Sekolah: **Sekolah Menengah Meridian**
Judul Pameran: Strategi Hi-5: Kemahiran Interaksi Lisan
Sinopsis Pameran: Sekolah Menengah Meridian memamerkan kajian pengajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemahiran interaksi lisan secara kritikal dan kreatif melalui penghasilan video dan persembahan dalam bilik darjah. Pameran tentang kajian yang dijalankan memaparkan lima strategi pembelajaran yang digabungkan: 'Jejak Peta', '5K Tahap Berfikir Secara Kritikal', 'Rutin Berfikir', 'IBH' dan 'J.A.M.P.I.'. Para pengunjung berpeluang mempelajari strategi, proses dan rutin berfikir yang digunakan dalam melaksanakan kajian ini.



Nama Sekolah: **Sekolah Tinggi Matematik dan Sains NUS**
Judul Pameran: Maklum Balas Formatif dalam Pembelajaran Kendiri
Sinopsis Pameran: Sekolah Tinggi Matematik dan Sains NUS memamerkan pengajaran yang menerapkan pendekatan pembudayaan kemahiran berfikir yang berkesan dalam kalangan pelajar. Para pengunjung berpeluang mempelajari cara maklum balas formatif dilaksanakan bagi memperbaiki kesalahan yang sering pelajar lakukan demi mencapai matlamat pembelajaran yang diinginkan.



Nama Sekolah: **Sekolah Menengah Woodlands**
Judul Pameran: Perkhemahan Budaya dan Perayaan
Sinopsis Pameran: Unit Bahasa Melayu, Sekolah Menengah Woodlands memamerkan Program Perkhemahan Budaya dan Perayaan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman para pelajar dalam bahasa dan budaya Melayu. Program yang merangkumi aktiviti-aktiviti yang menarik lagi menyeronokkan ini memberi tumpuan pada kemahiran interaksi lisan dan penulisan para pelajar. Kumpulan sasaran program ialah pelajar menengah satu dan tiga.





Nama Sekolah: **Sekolah Sains dan Teknologi, Singapura**
Judul Pameran: Mengasah Kemahiran Berfikir Menggunakan Teknologi
Sinopsis Pameran: Pameran ini menampilkan usaha memanfaatkan teknologi dalam mengasah kemahiran berfikir aras tinggi para pelajar, khususnya melalui penggunaan aplikasi *Clips* dengan iPad/iPhone. Penggunaan aplikasi *Clips* memudahkan pelajar membuat penaakulan, refleksi, mencerna dan menghasilkan idea baharu. Aplikasi *Clips* turut mencerahkan pandangan dan pemikiran pelajar melalui fungsi suara ke teks, atau *speech to text function*, di samping menggabungkan bahan aneka media bagi penyampaian mereka. Hasil kerja pelajar melalui aplikasi *Clips* mudah dikongsi melalui pelbagai wadah ICT untuk dijadikan bahan pembelajaran dan pengajaran yang berguna.



Nama Sekolah: **Sekolah Menengah Xinmin**
Judul Pameran: Kembara Nusantara – Pembelajaran Alamiah
Sinopsis Pameran: Unit Bahasa Melayu Sekolah Menengah Xinmin akan memamerkan Program Pembelajaran Bahasa Melayu Secara Alamiah melalui lawatan ke Negara Brunei Darussalam. Program ini memberi peluang kepada pelajar untuk menggunakan bahasa Melayu secara aktif di luar bilik darjah dan dalam situasi yang autentik. Pelajar juga menulis jurnal berdasarkan pengalaman peribadi mereka dan menghasilkan slaid Powerpoint untuk berkongsi tentang tempat-tempat yang dilawati. Program ini juga membantu pelajar meningkatkan dan mengasah kemahiran berbahasa mereka.

